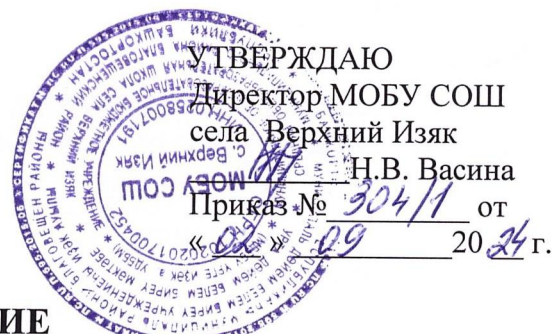


ПРИНЯТО
НА СОВЕТЕ ШКОЛЫ
Протокол № 1 от
« 02 » 09 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность органов ученического самоуправления в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк Муниципального района Благовещенский район РБ (далее - Учреждение).

1.2. Органы ученического самоуправления создаются и руководствуются в своей деятельности в соответствии действующим законодательством, с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.3. Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой учащийся может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами Учреждения, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у учащихся отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого учащегося к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

2. Цели и задачи органов ученического самоуправления

2.1. Целью деятельности ученического самоуправления является наиболее полная и эффективная реализация прав и интересов учащихся на участие в управлении Учреждением.

2.2. Задачами ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления Учреждением;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- развитие системы самоуправления как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребенка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащегося в общественные отношения;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

3. Функции ученического самоуправления

Ученическое самоуправление:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни,

представляет позицию учащихся в органах управления Учреждением, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов участников образовательных отношений, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права ученического самоуправления

Ученическое самоуправление имеет право:

4.1. Проводить на территории Учреждения собрания и иные мероприятия не реже 1 раза в четверть;

4.2. Размещать на территории Учреждения информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического самоуправления) и получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

4.3. Знакомиться с нормативными документами Учреждения и их проектами и вносить к ним свои предложения;

4.4. Получать от администрации Учреждения информацию по вопросам жизни Учреждения;

4.5. Представлять интересы учащихся на общем собрании (школьной конференции) и Совете школы, на педагогических Советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Учреждения;

4.6. Проводить встречи с руководителем Учреждения и другими представителями администрации не реже 1 раза в четверть; инициировать решение рассмотрение вопросов в органах управления Учреждения;

4.7. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;

4.8. Организовывать сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией и другими органами и организациями;

4.9. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию;

4.10. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Учреждения, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического самоуправления;

4.11. Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Учреждения в органы управления Учреждения;

4.12. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных учреждений;

4.13. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Учреждения по согласованию с администрацией;

4.14. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательных отношений;

4.15. Вносить предложения в план воспитательной работы Учреждения;

4.16. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне Учреждения;

4.17. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского и других уровней;

4.18. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

5. Порядок формирования и структура ученического самоуправления

5.1. Ученическое самоуправление формируется на выборной основе сроком на 1 год;

5.2. Состав ученического самоуправления формируется учащимися 5-9 классов путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 5-9 классов;

6. Органы самоуправления

6.1.Общее собрание школьников.

6.1.1. Общее собрание школьников является высшим органом ученического самоуправления.

6.1.2. Общее собрание школьников проводится не реже двух раз в год. На собрании присутствуют представители 5-9 классов.

6.1.3. Полномочия общего собрания школьников :

- обсуждение Устава Учреждения, изменений и дополнений в него;
- рассмотрение иных вопросов, отнесённых к её ведению Уставом Учреждения.

6.2. Совет старшеклассников.

6.2.1. Совет старшеклассников является представительным органом ученического самоуправления.

6.2.2. Состав Совета старшеклассников формируется на основе представительства каждого класса.

6.2.3. Норма представительства депутатов устанавливается не менее двух человек от каждого класса (с 5 по 9 класс). Порядок выборов депутатов определяется каждым классом самостоятельно.

6.2.4. Полномочия Совета старшеклассников:

- разрабатывает планы поведения школьных мероприятий (спортивных, культурных и т.п.);
- обладает правом внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников;
- рассматривает иные вопросы, отнесённые к его ведению Уставом Учреждения.

6.2.5. Полномочия секторов Совета старшеклассников:

Сектор культуры:

- подготовка и проведение КТД «День Учителя, праздник Осени, праздник, посвященный Новому году, «Весенние капли» и т.д.;
- организация участия школьников в проведении традиционных общешкольных мероприятий;
- проведение дискотек;

Сектор информации и печати:

- подготовка оформления и реквизита к праздникам и вечерам.
- организация участия в конкурсах газет к знаменательным датам года.

Сектор здоровья и спорта:

- помощь в подготовке и организации экскурсий;
- организация соревнований по различным видам спорта между классами;
- участие в организации и проведении Дней здоровья;
- участие в организации и проведении общешкольной игры «Зарница».

Сектор правопорядка:

- дежурство по Учреждению;
- охрана порядка на школьных вечерах;

- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;
- осуществление контроля выполнения требований внутреннего распорядка;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся Учреждения;

6.2.6. Срок полномочий депутата Совета старшеклассников - 1 год.

6.3. Совет класса.

6.3.1. Совет класса - орган ученического самоуправления, который создается для организации деятельности, направленной на совершенствование жизни классного коллектива.

6.3.2. Совет избирается открытым прямым голосованием на общем собрании классного коллектива сроком на 1 учебный год.

6.3.3. В Совет класса входят староста, заместитель старосты, члены комитетов (министерств) культуры, информации и печати, здоровья и спорта, правопорядка.

6.3.4. Советом руководит староста. При его отсутствии Советом руководит заместитель старосты.

6.3.5. Педагогическим куратором Совета является классный руководитель.

6.3.6. Полномочия Совета:

- планирует деятельность коллектива класса в течение учебного года;
- руководит подготовкой к основным мероприятиям;
- помогает в учебе учащимся класса;
- организует дежурства по школе и классу;
- выпускает газеты с информацией о жизни класса;
- контролирует наличие дневников и учебных принадлежностей у учащихся;
- при необходимости создает временные Советы для подготовки конкретного мероприятия.

7. Сопровождение деятельности ученического самоуправления

7.1. Образовательная организация (МОБУ СОШ с. Верхний Изяк) осуществляет:

- 1) разработку и реализацию мероприятий по поддержке ученического самоуправления;
- 2) оказание поддержки УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, в том числе во взаимодействии с органами местного самоуправления и иными организациями;
- 3) методическое сопровождение органов местного самоуправления по вопросам содействия УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;
- 4) поддержку УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ в иных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Функциональные обязанности педагогических работников при организации деятельности УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

8.1. Директор общеобразовательной организации отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, в том числе деятельности УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, регулирует формирование правовой базы и вопросы материально-технического обеспечения функционирования УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

8.2. Заместитель директора по воспитательной работе принимает участие в разработке концепции и программы развития УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, обеспечивает методическое сопровождение и обучение совета УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, активов класса, координирует деятельность классных руководителей по выбору варианта модели самоуправления в каждом классе, соответствующей общешкольной модели, консультирует членов

УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ по всему кругу вопросов.

8.4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями принимает участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает обучающихся в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с детьми, учителями и родителями, поощряет развитие УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, оказывает помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

8.5. Классный руководитель регулирует межличностные отношения между обучающимися, устанавливает взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися, оказывает содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе класса, оказывает помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

8.6. Педагог-психолог выявляет лидерские, организаторские способности детей, организует постоянно действующую систему психологической поддержки активистов УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, консультирует классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

8.7. Учитель-предметник консультирует обучающихся по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т.д.), при подготовке нормативных актов.

9. Взаимодействие УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»

9.1. Взаимодействие УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится по двенадцати основным направлениям:

- 1) образование и знания «Учись и познавай!»;
- 2) наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- 3) труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- 4) культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- 6) патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- 7) спорт «Достигай и побеждай!»;
- 8) здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- 9) медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- 10) дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- 11) экология и охрана природы «Береги планету!»;
- 12) туризм и путешествия «Открывай страну!».

9.2. Участники объединений, созданных для реализации проектов по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение первых», могут избираться в совет УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ответственными за соответствующее направление.

9.3. Детские общественные объединения выступают как партнеры или члены УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

